

4
São Paulo,
31 de maio
de 2020

PRODUZIDO POR
MÉDIA
LAB
ESTADÃO

ESPECIAL VESTIBULAR
DESAFIOS E SOLUÇÕES

“O ensino a distância complementa o contato presencial e pode melhorar a performance dos jovens, que muitas vezes trabalham durante o dia e percorrem longas distâncias até a universidade”
Mozart Neves Ramos,
educador e titular da cátedra Sergio Henrique Ferreira, da USP

“Imagine esse jovem, que está ingressando no ensino superior e muito provavelmente encontrará crise, um mercado de trabalho complicado. É papel do ensino apoiá-lo e fornecer ferramentas para que ele se fortaleça e enfrente esses obstáculos”
Maurício Jucá de Queiroz,
diretor acadêmico da FIA

“A pandemia tem mostrado para a sociedade a importância das ciências e dos saberes acumulados. Esse é um dos legados desta época e espero que inspire jovens a participar cada vez mais dos desafios do futuro”
José Alves de Freitas Neto,
diretor da Comvest

Ensino superior pós-pandemia

A pandemia do novo coronavírus e o isolamento social têm exigido das sociedades do mundo todo novas formas de organização. Com a educação ocorre o mesmo: de uma hora para outra, crianças e jovens deixaram as salas de aula e passaram a estudar, com diferentes recursos, em suas casas. “Acredito que a educação nunca mais será a mesma”, diz Mozart Neves Ramos, educador e titular da cátedra Sergio Henrique Ferreira, da Universidade de São Paulo (USP). “Os jovens já pediam há muito tempo mudanças no ensino superior, as taxas de abandono são altíssimas e este momento pode ser um catalisador para essa transformação.”

Segundo Mozart, o ensino a distância complementa o contato presencial e pode melhorar a performance dos jovens, que muitas vezes trabalham durante o dia e percorrem longas distâncias até a universidade. O uso de novas tecnologias de aprendizagem é um caminho sem volta no ensino pós-pandemia. “Outro aspecto é a adoção de um projeto de educação que dialogue com a vida dos estudantes, dando a eles mais autonomia e flexibilidade. A pandemia é muito dura, mas ela traz esses aprendizados e devemos aproveitá-los”, avalia o educador.

Diretor acadêmico da Fundação Instituto de Administração (FIA), Maurício Jucá de Queiroz entende que é muito importante que todas as disciplinas da grade dos cursos levem em conta o cenário enfrentado pelos estudantes e valorizem suas vivências. “Imagine esse jovem, que está ingressando no ensino superior e muito provavelmente encontrará crise, um mercado de trabalho complicado. É papel do ensino apoiá-lo e fornecer ferramentas para que ele se fortaleça e enfrente esses obstáculos.” Na FIA, Queiroz explica que a implementação de um modelo híbrido de aulas a distância e presenciais é uma das apostas. “É fundamental o contato presencial, principalmente para aperfeiçoamento das habilidades socioemocionais. Mas não podemos ignorar que o EAD [ensino a distância]

é um recurso muito poderoso e isso ficou evidente no isolamento”, afirma.

A vivência dos alunos recém-chegados à faculdade não pode de modo algum ser ignorada. Os desafios se manifestam desde o ensino médio, quando os adolescentes já vivem uma fase marcada por distrações e pela necessidade de construção da autoconfiança. Esta é a avaliação de Sandro Caldeira, palestrante, professor de cursos preparatórios e especialista em didática do ensino superior. “O processo de fortalecimento emocional é diário e envolve o relacionamento com toda a sociedade. Demanda cuidados, porque esses alunos estão passando por isso pouco antes de processos importantes, como o Enem”, explica. Fora isso, Caldeira ressalta que a ruptura nas aulas levou estudantes e docentes a improvisar. Muitos estudantes não têm recursos tecnológicos para assistir às aulas e os professores também enfrentam essa questão, além de não terem sido treinados para a modalidade online, que demanda novas técnicas de ensino. “É um processo estressante para todos”, afirma. “Mesmo alunos que conseguem participar das aulas não contam com orientação pedagógica adequada.”

Sim, a pandemia é muito dura, mas traz aprendizados, como sublinha em sua fala no início deste texto o educador Mozart Neves Ramos. Em tripla semelhança, José Alves de Freitas Neto, diretor da Comissão de Vestibulares da Unicamp (Comvest), aponta que a pandemia tem mostrado para toda a sociedade a importância das ciências e dos saberes acumulados, e que esse é um dos legados desta época. “Espero que isso inspire jovens a participar cada vez mais dos desafios do futuro”, avalia. (Daniela Saragiotto)

APRENDIZAGEM DIGITAL E VALORIZAÇÃO DA AUTONOMIA DOS ESTUDANTES SÃO VETORES DE MUDANÇA IMPORTANTE NO ENSINO UNIVERSITÁRIO



Transformação digital orienta novidades na PUC-SP

A partir de agosto, a Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) inicia uma nova disciplina na graduação em Jornalismo: checagem de fatos. Adotada para que os alunos saibam identificar fake news, a matéria combina tecnologia e comunicação. Trata-se de mais um movimento da instituição dentro de um trabalho amplo de transformação digital. “Muitos dos problemas e soluções do mundo moderno advêm da tecnologia”, diz Pollyana Ferrari, professora-doutora do departamento de Comunicação da PUC-SP e pesquisadora em mídias sociais. “Em uma faculdade com nossa tradição humanista, é fundamental preparar os alunos para que lidem da melhor forma com esses desafios.”

A universidade aposta no conceito de transmídia, uma disciplina ministrada por Pollyana há três anos. O objetivo é mostrar aos estudantes a importância do uso de diversas plataformas para a transmissão de mensagens. “A maior parte dos nossos projetos laboratoriais são digitais, como podcasts e vídeos”, conta. “Os alunos gostam muito dessa vivência e têm uma afinidade natural com mídias digitais.”

Agenda de vestibular

A propósito dos processos seletivos: boa parte das instituições condiciona os calendários aos desdobramentos da pandemia. No site SuperVestibular, é possível verificar os dados atualizados até o momento de exames de inverno e provas para 2021. Inf.: vestibular.mundoeducacao.uol.com.br/agenda

Este material é produzido pelo Media Lab Estadão.

TRILHE SEU CAMINHO

VENHA E LUTE

A FIPECAFI ESTÁ COM VOCÊ!

USE SEU LEITOR DE QR CODE AQUI

FACULDADE
FIPECAFI

VESTIBULAR COM **PROVA AGENDADA**
CURSOS **PRESENCIAIS E EAD**
BACHARELADO **TECNÓLOGO**
Administração Gestão Financeira
Ciências Contábeis

AS AULAS PODERÃO SER OFERECIDAS, TEMPORARIAMENTE, DE FORMA REMOTA EM FUNÇÃO DO PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DO COVID-19.

INSCRIÇÕES PELO SITE **WWW.FIPECAFI.ORG**

Rua Maestro Cardim, 1.170 - Bela Vista - CEP: 01223-001
Próximo à Av. Paulista e das estações Paraíso e Vergueiro do Metrô
Tel: (11) 21842020 | e-mail: relacionamento@fipecafi.org

[/Fundacaofipecafi](https://www.instagram.com/fundacaofipecafi) [/fundacaofipecafi](https://www.facebook.com/fundacaofipecafi)
[@faculdadefipecafi](https://www.instagram.com/faculdadefipecafi) [@fipecafi](https://www.facebook.com/fipecafi)